

Name:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Aufgabe (1 a): Erläutere, was man unter dem Begriff ‚Gruppe‘ versteht.

Aufgabe (1 b): Nenne ein Beispiel für eine *formale* Gruppe:

BE (___ / 2)

Aufgabe (2): Wofür brauchen wir Regeln?

BE (___ / 2)

Aufgabe (3): Nenne zwei **Eigenschaften** die eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher haben sollte und begründe, warum diese Eigenschaften wichtig sind:

1.

2.

BE (___ / 3)

Aufgabe (4): Welche **Aufgaben** der Klassensprecherin / des Klassensprechers hältst du für besonders wichtig? Nenne zwei Aufgaben und begründe deine Meinung:

1.

2.

BE (___ / 3)

Aufgabe (5): Was bedeutet „aktives“ und was bedeutet „passives“ Wahlrecht?

„Aktives Wahlrecht“ bedeutet, dass ...

„Passives Wahlrecht“ bedeutet, dass ...

BE (___ / 2)

Aufgabe (6): Wir haben die Klassensprecherwahl in eurer Klasse *geheim* durchgeführt. Erkläre, was es bedeutet, wenn eine Wahl geheim ist und begründe, warum das wichtig ist:

BE (___ / 3)

Aufgabe (7): Lies die folgenden Sätze gut durch und kreuze an, ob sie richtig oder falsch sind:

| | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| a) Der Schulleiter muss dafür sorgen, dass genug Lehrer da sind. | <input type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| b) Der Schulsprecher kann dem Schulleiter sagen, was er tun soll. | <input type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| c) Der Schulsprecher wird von den Lehrern gewählt. | <input type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| d) Ein Lehrer darf machen, was er will. | <input type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| e) Wenn wir Probleme mit einem Lehrer haben, sprechen wir mit dem Klassenlehrer. | <input type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| f) Wenn wir ein Klassenfest organisieren möchten, hilft uns der Elternbeirat. | <input type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |

BE (___ / 3)

Aufgabe (8): Stell dir vor, in deinem Stadtteil soll eine neue Straßenbahn gebaut werden. Viele Leute in eurem Stadtteil finden das aber nicht gut und wollen nicht, dass die Straßenbahn gebaut wird. Was könnten die Leute jetzt tun? An wen könnten sie sich wenden?

BE (___ / 2)

BE (_____ / 20)

Viel Erfolg!

Note:

- Lösungsvorschläge -

Aufgabe (1 a): Erläutere, was man unter dem Begriff ‚Gruppe‘ versteht.

Eine Gruppe sind mindestens drei Personen, die etwas miteinander tun.

In einer Gruppe gibt es Regeln, an die sich alle halten müssen.

Aufgabe (1 b): Nenne ein Beispiel für eine *formale* Gruppe:

(Schul-) Klasse

BE (___ / 2)

Aufgabe (2): Wofür brauchen wir Regeln?

Wir brauchen Regeln für ein friedliches Zusammenleben.

BE (___ / 2)

Aufgabe (3): Nenne zwei **Eigenschaften** die eine Klassensprecherin / ein Klassensprecher haben sollte und begründe, warum diese Eigenschaften wichtig sind:

hilfsbereit - vorbildlich - pflichtbewusst - verantwortungsvoll - kameradschaftlich -

- höflich - gerecht - zuverlässig

BE (___ / 3)

Aufgabe (4): Welche **Aufgaben** der Klassensprecherin / des Klassensprechers hältst du für besonders wichtig? Nenne zwei Aufgaben und begründe deine Meinung:

1. redet im Namen der Klasse mit Lehrern - vertritt die Klasse - vermittelt bei Problemen zwischen

Klassenkameraden - hilft ‚Außenseitern‘, sich in die Klassengemeinschaft einzufügen

BE (___ / 3)

Aufgabe (5): Was bedeutet „aktives“ und was bedeutet „passives“ Wahlrecht?

„Aktives Wahlrecht“ bedeutet, dass **jede/r wählen darf.**

„Passives Wahlrecht“ bedeutet, dass ... **jede/r gewählt werden kann.**

BE (___ / 2)

Aufgabe (6): Wir haben die Klassensprecherwahl in eurer Klasse *geheim* durchgeführt. Erkläre, was es bedeutet, wenn eine Wahl geheim ist und begründe, warum das wichtig ist:

Wenn eine Wahl geheim ist, heißt das, dass andere nicht sehen, wie ich gewählt habe.

Das ist wichtig, damit ich mich frei entscheiden kann.

BE (___ / 2)

Aufgabe (7): Lies die folgenden Sätze gut durch und kreuze an, ob sie richtig oder falsch sind:

| | | |
|--|--|---|
| a) Der Schulleiter muss dafür sorgen, dass genug Lehrer da sind. | <input checked="" type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| b) Der Schulsprecher kann dem Schulleitersagen, was er tun soll. | <input type="radio"/> richtig | <input checked="" type="radio"/> falsch |
| c) Der Schulsprecher wird von den Lehrern gewählt. | <input type="radio"/> richtig | <input checked="" type="radio"/> falsch |
| d) Ein Lehrer darf machen, was er will. | <input type="radio"/> richtig | <input checked="" type="radio"/> falsch |
| e) Wenn wir Probleme mit einem Lehrer haben, sprechen wir mit dem Klassenlehrer. | <input checked="" type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |
| f) Wenn wir ein Klassenfest organisieren möchten, hilft uns der Elternbeirat. | <input checked="" type="radio"/> richtig | <input type="radio"/> falsch |

BE (___ / 3)

Aufgabe (8): Stell dir vor, in deinem Stadtteil soll eine neue Straßenbahn gebaut werden. Viele Leute in eurem Stadtteil finden das aber nicht gut und wollen nicht, dass die Straßenbahn gebaut wird.

Was könnten die Leute jetzt tun? An wen könnten sie sich wenden?

Die Leute im Stadtteil könnten sich treffen und miteinander reden; dann darüber eine Beschluss fassen / darüber abstimmen, dass sie gegen die StraBa sind. Sie könnten sich an den Ortsbeirat wenden; er ist die Interessenvertretung der Bewohner aus dem Ortsteil und der trägt den Beschluss dann in der Stadtverordnetenversammlung vor.

BE (___ / 2)

BE (___ / 20)

Viel Erfolg!

Note: